

عنوان مقاله:

بررسی سه روش تدریس گروهی، سخنرانی و اکتشافی در تدریس جغرافیا

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علیرضا خبازی - دانشجوی کارشناسی آموزش جغرافیا پردیس شهدای مکه دانشگاه فرهنگیان

سعدی خوانسالار - دانشجوی کارشناسی آموزش جغرافیا پردیس شهدای مکه دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش معرفی سه روش تدریس گروهی، روش سخنرانی و روش اکتشافی در تدریس جغرافیا می باشد. تدریس، درس دادن یا انتقال معلومات و تجارب معین از ذهن معلم به ذهن دانش آموزان است و معلم هم مدرس نام دارد. براساس اینتعریف وقتی معلم وارد کلاس می شود به فعالیت و سخن گفتن میپردازد و دانش آموزان جز گوش دادن و اجرای دستورات معلم و یا انجام دادن تکالیف تحمیلی معلم وظیفه و نقشی ندارند. لیکن امروزه، تدریس را تحریک و راهنمایی و سازمان دادن یادگیریدانش آموزان، تعریف می کنند. درتعریف اخیر معلم فقط نقش محرک و راهنما و سازماندهنده داردو خود دانش آموز است که باید فعالیت کند، زیرا یادگیری وقتی درست انجام می گیرد که با فعالیت یادگیرنده همراه باشد. درتدریس به این معنا معلم نقش ضبط صوت متحرک را بازی نمی کند بلکه وظیفه ی سنگین ترراهنمایی و سازماندهندگی را به عهده دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، جغرافیا، روش تدریس گروهی، روش سخنرانی، روش اکتشافی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895027>

