

عنوان مقاله:

نقش تدریس معکوس در یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مجید زردشت - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی شیراز. شیراز. ایران.

علی حیدری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی شیراز. شیراز. ایران.

علی کریمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی شیراز. شیراز. ایران.

علی اخچلو حقیقی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی شیراز. شیراز. ایران.

خلاصه مقاله:

تدریس معکوس یک روش آموزشی است که در آن نقش معلم و دانش آموز برعکس میشود و دانش آموزان به عنوان فردی مسئول از یادگیری خود میشوند. در این روش، دانش آموزان ابتدا به صورت فردی یا گروهی با مفاهیم و مطالب آشنا میشوند و سپس در کلاس با معلم و دیگر دانش آموزان بحث و تبادل نظر میکنند. این روش آموزشی باعث میشود دانش آموزان بهتر از مطالب درسی درک کنند و علاوه بر این، تدریس معکوس باعث میشود دانش آموزان تواناییهای کاربردی مانند حل مسئله، تفکر انتقادی و خلاقیت را بیشتر تقویت کنند. استفاده از تدریس معکوس در کلاس درس به دلیل اینکه دانش آموزان بیشتر در فرایند یادگیری خود شرکت میکنند، میتواند بهبود قابل توجهی در عملکرد تحصیلی آنها داشته باشد. بنابراین، تدریس معکوس میتواند به عنوان یک روش آموزشی کارآمد و موثر در توسعه تواناییهای دانش آموزان استفاده شود. مقاله حاضر به بررسی نقش تدریس معکوس بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می پردازد.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، تدریس، تدریس معکوس، یادگیری بهینه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895051>

