

عنوان مقاله:

بررسی تأثیری بازی بر یادگیری کودکان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عرفان خدابخشی صادقی آبادی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر اصفهان

احمد احمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر اصفهان

محمد رسول حامدی شهرکی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تأثیری بازی بر یادگیری کودکان می باشد. بازی کردن یکی از مهمترین فعالیت روزمره کودکان است. بازی مختص دوره ای خاص از زندگی نمیباشد و در تمامی دورانهای زندگی خودش را به نحوی نشان میدهد و نمی توانیم تأثیر بازی بر یادگیری را نادیده بگیریم. اگر بخواهیم یک تعریف ساده از بازی کردن بگوییم، آن را میتوان همان فعالیتهایی در نظر گرفت که کودکان در طول روز با اشیای غیر جاندار خودش را سرگرم میکنند. بسیاری از والدین بر این باورند که بازی کردن کودک با یادگیری در تناقض است. این افراد معمولاً نمیخواهند تمام وقت کودک به بازی و تفریح بگذرد. ما در این مقاله میخواهیم این باور غلط را به چالش بکشیم و ثابت کنیم، یادگیری و بازی کردن در کودکان در یک راستا هستند، بازی تأثیر فراوانی بر یادگیری کودک دارد و والدین باید از بازی های متنوع جهت آموزش به کودکان بهره ببرند.

کلمات کلیدی:

بازی، بازی و یادگیری، اهمیت بازی برای کودکان، ویژگی های بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895058>

