

عنوان مقاله:

راهکارهای ایجاد شادی و نشاط در مدارس

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سوسن کریمی - کارشناسی علوم تربیتی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری خوی

فواد کاکه سوری - کارشناسی علوم تربیتی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

آریانه ابراهیمی - کارشناسی علوم تربیتی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری خوی

فیروزه محمدپور - کارشناسی مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور بوکان

خلاصه مقاله:

شادمانی حالتی از ذهن است نه رشته ای از حوادث. احساسی آرامش بخش که میتوانید همیشه تجربه اش کنید و با آن زندگی کنید نه چیزی که برای یافتنش نیاز به جستجو داشته باشید. شادمانی در خارج از وجود شما نیست بلکه یک احساس است. دیوید مایرز، سلامت روانی فرد را در میزان داشتن سرخوشی فرد میداند و سرخوشی (خوشحالی) را چنین تعریف میکند: «نوعی احساس امنیت. احساس این که زندگی به طور کلی به خوبی میگذرد.» این حالت خوشی و نشاط زودگذر نیست و دارای دوام نسبتا پایداری است که بستگی به عوامل متعددی دارد. خوشحالی به سن یا میزان درآمد، مرد یا زن بستگی ندارد، ولی به بعضی خصوصیات شخصیت فرد و مهارت های او، داشتن روابط نزدیک با دیگران و برخورداری از اعتقادات مذهبی و عمل کردن به آنها مربوط است. ترقی هر کشور رابطه ی مستقیم با پیشرفت علم و تکنولوژی آن کشور دارد. پیشرفت علمی نیز زمانی حاصل میشود که افراد خلاق و متفکر تربیت شده باشند. پیشرفت تحصیلی به معنی افزایش میزان یادگیری، سطح نمرات و قبولی دانش آموزان در دروس و پایه ی تحصیلی میباشد و همه اینها به روحیه ی مثبت دانش آموزان بستگی دارد که بازهم به تاثیر شادی و نشاط بر یادگیری دانش آموزان میگردیم. در این مقاله به بررسی راهکارهای ایجاد شادی و نشاط در مدارس پرداخته ایم.

کلمات کلیدی:

شادی، شادمانی، جو مشارکتی، جو آزادانه، مدرسه بانشاط، محیط بانشاط، شاداب سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895100>

