

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سبک های رهبری و فرهنگ سازمانی بر قابلیت نوآوری با نقش میانجی مدیریت دانش (مورد مطالعه : معلمان ابتدایی شهر بابل)

## محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

بهنام جاشی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه غیرانتفاعی علامه امینی بهنمیر

حسین دائی زاده - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرگز

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تاثیر سبکهای رهبری و فرهنگ سازمانی بر قابلیت نوآوری با توجه به متغیر میانجی مدیریت دانش (مطالعه موردی: معلمان ابتدایی شهر بابل) است. هدف این تحقیق کاربردی و روش انجام آنتوصیفی-اکتشافی است. جامعه آماری این تحقیق شامل ۷۵۰ نفر از معلمان ابتدایی شهر بابل می باشد و با توجه به اینکه تعداد جامعه آماری محدود است در نتیجه از جدول مورگان برای تعداد نمونه استفاده شد که تعداد نمونه انتخابی شامل ۲۵۶ نفر از معلمان ابتدایی شهر بابل میباشد که این افراد به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. برای جمعآوری داده های اولیه از پرسشنامه پنج گزینه ای لیکرت و برای جمع آوری داده های ثانویه از روشکتابخانه ای استفاده شده است. پرسشنامه از دو جهت روایی و پایایی مورد تحلیل قرار گرفت که روایی آن به صورت محتوایی و پایایی آن به روش آلفای کرونباخ انجام شد. پایایی کل پرسشنامه برابر عدد ۰,۹۴۹ است که عددی بالاتر از عدد ۰,۷ است که نشان دهنده پایایی مناسب سوالات پرسشنامه میباشد. برای بررسی آمارتوصیفی از نرم افزار SPSS و برای بررسی فرضیه ها از روش معادلات ساختاری در نرم افزار SMART PLS استفاده شده است. بررسی نتایج نشان میدهد: سبکهای رهبری تاثیر مثبت و معناداری بر قابلیت نوآوری دارد، سبکهای رهبری تاثیر مثبت و معناداری بر مدیریت دانش دارد، فرهنگ سازمانی تاثیر مثبت و معناداری بر مدیریت دانش دارد، معناداری بر قابلیت نوآوری دارد، فرهنگ سازمانی تاثیر مثبت و معناداری بر مدیریت دانش دارد، معناداری بر قابلیت نوآوری دارد، مدیریت دانش در تاثیر سبک های رهبری بر قابلیت نوآوری نقش میانجی دارد، مدیریت دانش در تاثیر فرهنگ سازمانی بر قابلیت نوآوری نقش میانجی دارد.

## کلمات کلیدی:

سبکهای رهبری- فرهنگ سازمانی- مدیریت دانش- قابلیت نوآوری- نقش میانجی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895104>

