

## عنوان مقاله:

بررسی نقش فرهنگ اعتماد در عملکرد معلمان مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

امیرمحمد برقانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی شهید مطهری نوشهر. نوشهر. ایران.

سیدعشریا کرمی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی شهید مطهری نوشهر. نوشهر. ایران.

علی زارع - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی شهید مطهری نوشهر. نوشهر. ایران.

سیدسپهر سلطانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی شهید مطهری نوشهر. نوشهر. ایران.

## خلاصه مقاله:

معلم در مقام دانشمند یا پژوهشگر، یک انسان حرفهای فعال، خودکفا، در حال ترقی و مدام در جستجوی حقیقت است. فعالیتهای محتمل برای شرایط تدریس را شناسایی یا فرض کرده، شواهدی را از طریق مشاهده و با کمک ابزارهای گوناگون در مورد نتایج اقدامات خویش گردآوری کرده، شواهد حاصله را مورد تعمق و تجزیه و تحلیل قرار داده و درباره ادامه، حذف یا بهبود اقدامات داوری میکند. این فرایند خیلی کمتر از آنچه به نظر میرسد. از پیش اندیشیده شده و منطقی است. کیفیت تدریس، زمان و فرصت فراهم شده برای یادگیری زیر مجموعه تدریس معلم است که میتواند متاثر از ویژگی های معلم و تاثیرگذار بر عملکرد دانش آموزان باشد. خصوصیات معلم، طبقه اصلی که در مورد تعلیم و تربیت موثر در دانش آموزان میتواند تاثیر داشته باشد، ویژگیهای فردی معلمان است از قبیل اخلاق معلم، ارتباط بین فردی و عدالت معلم، برخورد معلم در جلسه تدریس، ارتباط نزدیک معلم با دانش آموزان. سازماندهی، طبقه دیگر در مورد تدریس موثر در دانش آموزان است، سازماندهی در تدریس خود دارای حیطه هایی از قبیل ارتباط بین مطالب، جمع بندی و نتیجه گیری، زمانبندی بوده و همچنین معلم کلاس را خوب اداره کند و اجازه ندهد کسی نظم کلاس را به هم زده و حواس بچه را پرت کند. ویژگی هایی مانند تحصیلات و سابقه کاری معلم بر تدریس وی موثر است.

## کلمات کلیدی:

فرهنگ، جامعه، مدرسه، معلم، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895134>

