

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تفکر خلاق و انگیزش تحصیلی دانش آموزان بر سازگاری تحصیلی و پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد مهدیزاده

حامد احمدی کندیجانی

میلاذ عباداله زاده آرباطان

سجاد رحیمی

خلاصه مقاله:

تفکر خلاق، نوعی مهارت ذهنی است که در آن قدرت تصور و اندیشه افراد، با خلق ایده های نو و بدیع، راه حل هایمختلفی برای مسائل در اختیار افراد قرار می دهد. اگرچه آموزش تفکر خلاق به عنوان یکی از اهداف مهم، درنظام های آموزش وپرورش بسیار مورد توجه است، اما آموزش این نوع از تفکر در مدارس با چالش های بسیاریمراه است که شناسایی این موانع و چالش ها و ارائه راهکارهای عملیاتی برای اجرای آن بسیار ضروری است. فرآیندآموزش وپرورش می تواند تفکر خلاق را پرورش دهد؛ افراد کاوشگر نوآور و عامل تغییر را تربیت کند ومدرسه، به عنوان واحد عملیات این نظام آموزشی می تواند؛ اندیشه و مهارت های ذهنی دانش آموزان خود را تقویت کند. بررسی وضعیت محیط های آموزشی، نشان دهنده وجود مشکلات و موانع بسیار زیادی است که در راه ایجادمحیط پرورشی قوی، برای پرورش تفکر خلاق و حل مسئله است. بیان این موانع و ارائه راه حل های برای ایجاد زمینه هایی که در آن خلاقیت و نوآوری رشد کند و شکوفا شود؛ اهداف این پژوهش می باشد. برای تحقق این اهداف، پس از تعریف و توضیح مفهوم تفکر خلاق و ارائه شاخص های آن؛ این عوامل مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

کلمات کلیدی:

تفکر خلاق، سازگاری تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895138>

