

عنوان مقاله:

مزایای یادگیری پروژه محور در کلاس درس

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مصطفی میرشکاری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی

مهین نوری - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد زهک

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی مزایای یادگیری مبتنی بر پروژه (PBL) در کلاس درس می پردازد. یادگیری مبتنی بر پروژه یک رویکرد آموزشی است که دانش آموزان را در بررسی فعالانه مشکلات دنیای واقعی، کار مشترک و به کارگیری مهارت های تفکر انتقادی برای ایجاد پروژه های معنادار درگیر میکند. این مقاله به این موضوع می پردازد که چگونه PBL یادگیری عمیق تر را ترویج می کند، مشارکت دانش آموز را افزایش می دهد، رشد مهارت های قرن ۲۱ را تقویت می کند، و دانش آموزان را برای موفقیت آینده آماده می کند. همچنین نقش مربیان را در اجرای موثر PBL برجسته می کند و توصیه هایی برای ادغام PBL در برنامه درسی ارائه می دهد. به طور کلی، مقاله بر تاثیر مثبت یادگیری مبتنی بر پروژه بر انگیزه دانش آموز، توانایی های حل مسئله و کاربرد دانش در زمینه های معتبر تاکید می کند.

کلمات کلیدی:

یادگیری مبتنی بر پروژه، کلاس درس، یادگیری عمیق تر، مشارکت دانش آموز، تفکر انتقادی، همکاری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895161>

