

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر بدفهمی های دانش آموزان در شناخت اعداد

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد مهدی رزلانسری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس شهید رجائی کرمانشاه

محمد رضا سرابی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس شهید رجائی کرمانشاه

خلاصه مقاله:

درک دانش آموزان از مفاهیم در ریاضیات گاهی با اشتباهات و بدفهمی هایی همراه است که این بدفهمی ها در اثر عوامل مختلف می تواند به وجود آید. هدف پژوهش حاضر بررسی عوامل موثر بر بدفهمی های دانش آموزان در شناخت اعداد است. روش تحقیق به صورت مطالعات کتابخانه ای می باشد و نیازی به بخش جداگانه ای برای روش تحقیق نیست. در میان عوامل تاثیر گذار بر ۱ بدفهمی های دانش آموزان می توان گفت که روش های آموزشی نامناسب تاثیر قابل توجهی بر این موضوع دارد که در پژوهش سعی شده است در رابطه با این موضوع توضیحات بیشتری ارائه شود. مطالعات و بررسی ها نشان داد که اگر ما عوامل مختلف به ویژه روش های آموزشی را اصلاح کنیم می توانیم از بدفهمی های دانش آموزان جلوگیری کرده و به یادگیری آنها کمک کنیم.

کلمات کلیدی:

آموزش اعداد، بدفهمی دانش آموزان، روشهای آموزشی نامناسب، شناخت اعداد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895163>

