

عنوان مقاله:

فلسفه تربیتی از دیدگاه ایمانوئل کانت

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

آرمین مرادحاصلی - دانشجو کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس شهید مدرس ایلام

مهدی نعمتی - دانشجو کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس شهید مدرس ایلام

امیرحسین صیدی نژاد - دانشجو کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس شهید مدرس ایلام

داریوش بابائیان - دکتری فلسفه و کلام اسلامی مدرس پردیس شهید مدرس دانشگاه فرهنگیان، ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

منزلت کانت در تاریخ فلسفه جدید نظیر افلاطون و ارسطو در فلسفه یونان است. این فیلسوف بزرگ را نمی توان مربی دانست ولی آراء تربیتی او، به ویژه در کتاب کم برگ ولی پربار تعلیم و تربیت ، به سبب داشتن مبانی عقلی و اخلاقی و فلسفی، در تاریخ اندیشه های تربیتی تاثیرها کرده است. نظام تربیتی کانت که با اندیشه های ژرف او اعتبار یافته است مبتنی بر اخلاق است. در نظر او، تعلیم و تربیت، تکیه بر ارزش ها و باید ها دارد و درنهایت، چگونه بودن را به ما می نمایاند. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی فلسفه تربیتی از دیدگاه ایمانوئل کانت بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که کانت بررسی جریان تربیت انسان را از فروترین مرتبه آن یعنی انضباط آغاز کرده و به تربیت در معنای برخورداری از فرهنگ و تمدن و سرانجام به تربیت اخلاقی می رسد. اهمیت نظام تربیتی کانت بدان است که اخلاق را ارج نهاده و آدمی را به درون خود یعنی وجدان خویش متوجه ساخته است . او انسان را موجودی آزاد و صاحب اختیار می داند. به همین جهت او را مسئول دانسته تا به ساختن خویش همت گمارد و بدین ترتیب حس مسئولیت را در او برانگیزد.

کلمات کلیدی:

تربیت ، تربیت اخلاقی ، ایمانوئل کانت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895213>

