

عنوان مقاله:

مقایسه ی مهارت های اجتماعی دانش آموزان ناتوان در یادگیری با دانش آموزان عادی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

امید سلیمانی - کارشناسی جغرافیا و برنامه ریزی شهری

رامین حاجی زاده لیل آبادی - دانشجوی دکتری تخصصی جامعه شناسی اقتصادی و توسعه

خلاصه مقاله:

مسایل رفتاری کودکان، مشکلات شایع و ناتوان کننده ای هستند که برای معلمان، خانواده و خود کودکان مشکلات بسیاری را ایجاد میکنند و با درصدهای بالایی از معضلات اجتماعی همراه هستند. مسایل رفتاری به طور قابل ملاحظه ای بر عملکرد تحصیلی و اجتماعی کودکان تاثیر می گذارد و احتمال ابتلا به بیماریهای روانی را در بزرگسالی افزایش می دهد. هدف این پژوهش مقایسه ی مهارت های اجتماعی دانش آموزان ناتوان در یادگیری با دانش آموزان بدون مشکلات یادگیری است یکی از ویژگی های مهم و اساسی در آموزش و پرورش توجه به زندگی اجتماعی افراد است و هدف اصلی آن آماده ساختن دانش آموزان برای مفید بودن و منشا اثرشدن در جامعه است و معلم اولین هنر پیشه در صحنه آموزش است. این مقاله با هدف بررسی نقش معلم در رشد اجتماعی دانش آموزان انجام شده است. گردآوری اطلاعات از روش کتابخانه ای می باشد. این پژوهش نشان می دهد: بین مهارت های اجتماعی دانش آموزان مبتلا به نارسائی های ویژه یادگیری و عادی تفاوتی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

رشد اجتماعی، مهارت اجتماعی، ناتوانی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895476>

