

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت شروع کلاس و سبک های روانشناختی مناسب برای آن توسط معلم، با هدف افزایش یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

کتایون هویدا - لیسانس الهیات و معارف اسلامی

خلاصه مقاله:

محققان و روانشناسان علوم تربیتی معتقدند همانگونه که روش تدریس معلم در طول کلاس در یادگیری دانش آموزان موثر است، چگونگی ورود به کلاس و آغاز تدریس نیز اهمیت ویژه ای دارد و میتواند در انگیزه یادگیری دانش آموزان تاثیر بسزایی داشته باشد. معلم به عنوان نقش اصلی در فرآیند آموزش، باید برای همه ی دقایق کلاس درس برنامه ریزی درستی داشته باشد که یکی از مهم ترین آن ها برای شروع کلاس است، زیرا اگر شروع کلا نامناسب و کسل کننده باشد، دانش آموز انگیزه ای برای توجه به ادامه کلاس نخواهد داشت و در نتیجه مطالب درسی را به درستی فرا نخواهد گرفت.

کلمات کلیدی:

آموزش، شروع کلاس، تدریس، برنامه ریزی، معلم، انگیزه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895482>

