

## عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی سرفصل دروس دکترای مدیریت ورزشی ایران و کشورهای منتخب

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های کیفی در برنامه ریزی درسی، دوره 4، شماره 12 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

سیدمحمد حسین حسینی روش - مدیریت ورزشی، واحد مشهد، دانشگاه آزاداسلامی، مشهد، ایران

حسین پیمانی زاد - تربیت بدنی، مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاداسلامی، مشهد، ایران

حسن فهیم دوین - تربیت بدنی، مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاداسلامی، مشهد، ایران

رضا اسماعیل زاده قندهاری - تربیت بدنی، مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاداسلامی، مشهد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق مطالعه و بررسی سرفصل دروس دوره دکتری مدیریت ورزشی ایران (براساس آخرین بازنگری سال ۱۳۹۳) و مقایسه آن با کشورهای منتخب (امریکا، کانادا)، جهت آگاهی از محتوای سرفصل دروس به منظور دستیابی به تناسب، همخوانی و دستاورد های آن می باشد. روش پژوهش با توجه به ماهیت موضوع، کیفی از نوع مقایسه ای - تطبیقی تنظیم شده است که چهار مرحله جرج بردی: ۱. توصیف، ۲. تفسیر، ۳. همجواری، ۴. مقایسه را شامل می گردد. جامعه آماری مورد نظر به صورت انتخابی بوده است و دو کشور ایالات متحده امریکا و کانادا را در بر می گیرد. نمونه گیری با درجه اهمیت و پیشرفت دانشگاه های کشور های مورد مطالعه مورد بررسی قرار گرفته اند. در امریکا دانشگاه های مجری دوره دکتری مدیریت ورزشی برگرفته از سایت انجمن مدیریت ورزشی امریکای شمالی (NASM شامل: تروی، لوییزیانا، اورگان، میشیگان، اوهایو، مینسوتا، نیومکزیکو، کارولینای شمالی، ایندیانا، کانزاس، ایلینویز، فلوریدا و درکانادا دانشگاه های برووک، اوتاوا، واترلو، وسترن، آلبرتا و رجینا را در بر می گیرد. ابزار پژوهش برای جمع آوری اطلاعات مورد نیاز کتابخانه ای و غالباً مبتنی بر وب بوده است. یافته های این تحقیق نشان می دهد که در دانشگاه های امریکا و کانادا در مقایسه با دانشگاه ایران مولفه های برنامه درسی از جامعیت، عمق و درون زایی بیشتری برخوردار بوده و جنبه پژوهشی و کاربردی دارند. بازنگری مداوم و افزایش انعطاف برای تغییر و به روزرسانی و کاربردی تر کردن سرفصل دروس و توجه ویژه به مقوله پژوهش کمی و بخصوص کیفی پیشنهاد می گردد

## کلمات کلیدی:

دانشگاه های منتخب، دوره دکتری، سرفصل دروس، مدیریت ورزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895758>

