

## عنوان مقاله:

تعلیم و تربیت اجتماعی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

## نویسنده:

الهه احمدی حمام قلعه - کارشناسی جامعه شناسی گرایش پژوهشگری علوم اجتماعی

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان اطلاعاتی از سایت های مفید و یا سایت هایی را که نباید بدان ورود یابند، کسب نکرده اند و چه بسا این عدم اطلاعات درست استفاده از فضای مجازی باعث شده است که فرزندان جامعه از مولفه های دینی، تربیتی و فرهنگی دور شوند و هویتشان دچار تردید و آسیب شود. محدود بودن میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و استفاده از آن ها برای ارتباط با معلمان، خانواده و دوستان می تواند دانش آموزان را در کسب عملکرد تحصیلی و دانشگاهی مثبت موجب شوند. گسترش اینترنت در سال های اخیر، گسترش برنامه های کاربردی مبتنی بر آن را نیز به همراه داشته است. چرا که کمتر مادری را می توان سراغ داشت که از وقت تلف کردن های فراوان فرزندش در فضای مجازی شکایتی نداشته باشد. موضوعی که شاید بتوان نام اعتیاد اینترنتی را هم بر آن گذاشت. آسیب جدی که باید بیش از گذشته مورد توجه باشد، نفوذ شبکه های اجتماعی مانند "فیسبوک، وایبر، واتس آپ، لاین، تلگرام" در بین دانش آموزان است. بعد از جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن با روش آشنا سازی دانش آموزان و والدین با مزایا و معایب استفاده از فضای مجازی و شبکه های اجتماعی و سپس به آموزش صحیح برخورد والدین و معلمان در رابطه با طرز برخورد و نظارت بر دانش آموزان در فضای مجازی توانستم آسیب های آن را در دانش آموزان کاهش دهم.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان - فضای مجازی - شبکه های اجتماعی - پیشگیری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1895934>

