

عنوان مقاله:

کاربردپذیری فناوری کمکی در آموزش و درمان کودکان مبتلا به طیف اوتیسم: مطالعه ی مروری نظام مند

محل انتشار:

مجله علمی پژوهان، دوره 21، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

الهام شفیعی - Department of Psychology and Education of Exceptional Children, Faculty of Psychology and Educational, University of Tehran, Tehran, Iran

علی اکبر ارجمندیا - Department of Psychology, Faculty of Psychology and Education, University of Tehran, Tehran, Iran

سوگند قاسم زاده - Department of Psychology, Faculty of Psychology and Education, University of Tehran, Tehran, Iran

سعید حسن زاده - Department of Psychology, Faculty of Psychology and Education, University of Tehran, Tehran, Iran

مسعود غلامعلی لواسانی - Department of Psychology, Faculty of Psychology and Education, University of Tehran, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: هدف از مطالعه ی حاضر بررسی کاربردپذیری فناوری کمکی در آموزش و درمان کودکان مبتلا به اختلال طیف اوتیسم بود که به صورت مروری نظام مند انجام شد. مواد و روش ها: در این مطالعه، با جست وجوی کلیدواژه هایی از قبیل اختلال طیف اوتیسم، درمان، آموزش و فناوری کمکی در پایگاه های اطلاعاتی خارجی، شامل ساینس دایرکت (Science direct)، سیج پاپ (SAGE)، پایگاه اطلاع رسانی اربک (ERIC)، کتابخانه ی آنلاین ویلی (Wiley Online Library)، اسپرینگر (Springer)، مرکز ملی اطلاعات بیوتکنولوژی (پابمد) (Pubmed)، مرکز اطلاعات جهانی پروکوئست (Proquest) و گوگل اسکالر (Google Scholar)، تمام مقالات در بازه ی زمانی ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۱ بررسی شد. تعداد کل مقالات انگلیسی یافت شده با کلیدواژه های ذکرشده، ۲۸۰ بوده است. پس از تنظیم و اعمال معیارهای ورود و خروج، در نهایت، ۱۲ مقاله به طور کامل و دقیق مطالعه شد. یافته ها: یافته های این پژوهش ها نشان داد که فناوری کمکی در آموزش و درمان کودکان طیف اوتیسم اثربخش است و می توان از این فناوری به عنوان ابزاری کمکی در آموزش و درمان این کودکان استفاده کرد. نتیجه گیری: بر اساس نتایج مطالعه ی حاضر، پیشنهاد می شود که از فناوری های نوین به عنوان ابزاری کمک آموزشی، در محیط های درمانی و آموزشی، برای مبتلایان به طیف اوتیسم استفاده شود.

کلمات کلیدی:

Assistive technology, Autism spectrum disorder, Education, Treatment, اختلال طیف اوتیسم؛ فناوری کمکی؛ آموزش؛ درمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1896053>

