

## عنوان مقاله:

نقش تطبیق پذیری شغلی و عجین شدن با شغل بر اشتیاق شغلی از طریق نگرش شغلی و گردش شغلی در مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

فاطمه ذکیانی - دانشجوی دکترا (کارمند آموزش و پرورش)، گروه آموزش پزشکی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش تطبیق پذیری شغلی و عجین شدن با شغل بر اشتیاق شغلی از طریق نگرش شغلی و گردش شغلی در معلمان مقطع ابتدایی شهرستان ارومیه بود. این پژوهش توصیفی پیمایشی و از نوع معادلات ساختاری بود. نمونه مورد بررسی ۲۸۰ معلم مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ارومیه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بودند که از بین ۱۰۰۰ معلم به روش تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. داده ها با پرسشنامه های، تطبیق پذیری شغلی (ساویکاس و همکاران، ۲۰۱۲)، عجین شدن با شغل (شاوفلی و همکاران، ۲۰۰۲)، اشتیاق شغلی (سالواناوا و شاوفلی، ۲۰۰۱)، نگرش شغلی (خاکی، ۱۳۸۹) و گردش شغلی (مقیم و رمضان، ۱۳۹۰) به دست آمده و با نرم افزارهای SPSS V. ۲۸ و Lisrel V. ۱۰ تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان دادند که بین تطبیق پذیری شغلی، عجین شدن با شغل، اشتیاق شغلی، نگرش شغلی و گردش شغلی رابطه مثبت و معناداری وجود داشته و اشتیاق شغلی به صورت مستقیم توسط تطبیق پذیری شغلی، عجین شدن با شغل، نگرش شغلی و گردش شغلی و به صورت غیرمستقیم توسط تطبیق پذیری شغلی و عجین شدن با شغل از طریق نگرش شغلی و گردش شغلی، تبیین و پیش بینی می شود. با توجه به نتایج می توان بیان نمود که اشتیاق شغلی توسط تطبیق-پذیری شغلی و عجین شدن با شغل توسعه یافته و تقویت می گردد و این عمل با واسطه گری نگرش شغلی و گردش شغلی سرعت بیشتری بخود می گیرد.

## کلمات کلیدی:

اشتیاق شغلی، تطبیق پذیری شغلی، عجین شدن با شغل، نگرش شغلی، گردش شغلی، معلمان مقطع ابتدایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1896635>

