

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سلامت عمومی در پیشرفت تحصیلی دانشجویان علوم انسانی

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

فاطمه تقی زاده - گروه روانشناسی، واحد شیروان، دانشگاه آزاد اسلامی، شیروان، ایران

قاسم کاظمی گلیان - گروه ریاضی، واحد شیروان، دانشگاه آزاد اسلامی، شیروان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه سلامت عمومی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان انجام شده است. پژوهش حاضر از حیث هدف بنیادی و از حیث روش در دسته تحقیقات توصیفی از نوع همبستگی قرار میگیرد. جامعه آماری پژوهش کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی شیروان بود در رشته های روانشناسی و علوم تربیتی است که تعداد آنها ۸۳ نفر می باشند. روش نمونه گیری مورد استفاده روش طبقه ای نسبی بود. با توجه به حجم جامعه و با استفاده از جدول کرجسی و مورگان و در نظر گرفتن ریزش های مخاطبان ۷۳ نفر انتخاب می شوند. ابزار پژوهش شامل دو پرسشنامه پیشرفت تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۹) و پرسشنامه سلامت عمومی گلدبرگ و میلر (۱۹۸۸) بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از همبستگی و تحلیل رگرسیون با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج امار توصیفی تحقیق ارایه شده است در ادامه با ارایه فرضیه های اماری رابطه مثبت دو متغیر پژوهش تایید و علاوه بر آن چند فرضیه جانبی نیز آزمون شده است.

کلمات کلیدی:

سلامت عمومی، پیشرفت تحصیلی، تحلیل آمون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1896641>

