

عنوان مقاله:

روش تدریس معکوس

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

ویدا صمدی - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی

کبری محمدی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر، با پیشرفت علم و فناوری شاهد بهبود روشهای آموزشی در مدارس سراسر جهان نیز بودیم. مدتهاست که آموزش از حالت صرفاً معلم محور فراتر رفته و دانش آموزان نقش فعالی در یادگیری خود ایفا میکنند. روش تدریس معکوس، به عنوان یک روش نسبتاً جدید سعی بر آن دارد تا بر این مهم تأکید کند. این تحقیق با هدف بررسی اجمالی روش تدریس معکوس و اثربخشی آن در گروه های مختلف فراگیران انجام گرفت و در پایان نتیجهگیری شد که آشنایی هر چه بیشتر معلمان به ویژه در دوره های آموزش ضمن خدمت با چنین روشهای آموزشی به تسهیل یادگیری دانش آموزان خواهد انجامید.

کلمات کلیدی:

روش تدریس معکوس، یادگیرنده محور، آموزش ضمن خدمت معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1896649>

