

عنوان مقاله:

تأثیر فضای مجازی بر عملکرد آموزشی و خلاقیت معلمان با نقش میانجی تسهیم دانش (مطالعه موردی: مدارس ابتدایی شهرستان چالدران)

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

ذکویه ابراهیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، موسسه آموزش عالی آفاق

زهرا غلامی - استاد گروه مدیریت آموزشی، موسسه آموزش عالی آفاق

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، بررسی تأثیر فضای مجازی بر عملکرد آموزشی و خلاقیت معلمان با نقش میانجی تسهیم دانش (مطالعه موردی: مدارس ابتدایی شهرستان چالدران) بود. تحقیق حاضر از نوع توصیفی- همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه معلمان مدارس ابتدایی شهرستان چالدران به تعداد ۱۶۰ نفر که در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ مشغول به تدریس بودند. حجم نمونه مطابق با فرمول کوکران برابر با ۱۱۳ نفر از معلمان مدارس ابتدایی شهرستان چالدران است که این تعداد به شیوه تصادفی ساده به عنوان نمونه آماری در تحقیق حاضر شرکت داده شدند. در این تحقیق از پرسشنامه های فضای مجازی لی و همکاران (۲۰۰۵)، عملکرد آموزشی معلمان زندی (۱۳۹۲)، خلاقیت معلمان رندسیپ (۱۹۷۹)، تسهیم دانش وندن هوف و راپدر (۲۰۰۴)، استفاده شد. در تحقیق حاضر به منظور توصیف یافته های جمعیت شناختی از جداول و نمودار فراوانی (شامل: جنسیت، سن، میزان تحصیلات، سابقه کار) به منظور توصیف وضعی و ۶ مورد از شاخصهای آماری شامل: میانگین، میانه، مد، انحراف استاندارد، واریانس؛ و در بخش آمار استنباطی قبل از بررسی فرضیه ها با استفاده از آزمون کلوموگروف- اسمیرنوف به بررسی نرمال بودن توزیع داده های تحقیق پرداختیم؛ همچنین از طریق ضریب همبستگی پیرسون با استفاده از نرم افزار SPSS.۲۱، و روش مدلیابی معادلات ساختاری به طور اخص تکنیک تحلیل مسیر با استفاده از نرم افزار Amos به بررسی تأثیر فرضیه های تحقیق پرداختیم. در نهایت نتایج نشان داد که فضای مجازی بر عملکرد آموزشی و خلاقیت معلمان با نقش میانجی تسهیم دانش (مطالعه موردی: مدارس ابتدایی شهرستان چالدران) تأثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، عملکرد آموزشی، خلاقیت، تسهیم دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1896656>

