

## عنوان مقاله:

رسالت های دانشگاه در نظام آموزش عالی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

محسن خسروی - دکتری مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی مولفه های رسالت های دانشگاه در نظام آموزش عالی است، که به روش کیفی و کمی انجام شد. فاز اول پژوهش با هدف شناسایی و تطبیق مولفه های آزادی علمی در کشورهای منتخب جهان صورت گرفت. در این فاز مضامین رسالت های دانشگاه در نظام آموزش عالی با استفاده از روش کیفی تحلیل مضمون آتراید استرلینگ ((۲۰۰۱ با تاکید بر تکنیک چهار مرحله ای برودی استخراج گردیدند. روایی مضامین توسط اساتید متخصص حوزه آموزش عالی صورت پذیرفت. با استفاده از روش هولستی پایایی حاصل از تحلیل مضمون ۹۸. محاسبه گردید. جامعه آماری این فاز شامل هشت کشور انتخاب شدند. در مجموع ۱۶ مضمون پایه، ۳ مضمون سازمان دهنده برای رسالت های دانشگاه در نظام آموزش عالی به عنوان مضمون فراگیر در بین کشورهای منتخب مورد شناسایی، تطبیق قرار گرفت. فاز دوم پژوهش با هدف ارائه مدل رسالت های دانشگاه در نظام آموزش عالی برای کشورها انجام گرفت. جامعه آماری آن شامل روسا و معاونین دانشگاه به تعداد ((۶۷۵ بوده است. نمونه آماری به تعداد ۱۲۵ به صورت تصادفی متناسب با حجم جامعه و به کمک جدول کرجسی ومورگان ((۱۹۷۱ انتخاب گردید. ابزار اصلی این قسمت، پرسشنامه محقق ساخته مبتنی بر مطالعه تطبیقی انجام شده در فاز یک این پژوهش بوده است. روایی صوری توسط تعدادی از پاسخ دهندگان و روایی محتوایی بر اساس نظرات متخصصان مدیریت آموزش عالی تعیین گردید. پایایی این ابزار با پیش توزیع پرسشنامه و محاسبه ضریب آلفای کرونباخ به میزان ((۰.۹۷۸ محاسبه شد. تحلیل آماری داده ها با استفاده از اس پی اس و ایموس و مبتنی بر روش تحیل آماری تاییدی، معادلات ساختاری، محاسبه بار عاملی ها و روابط سوالات با مولفه ها انجام شد. مدل ارائه شده دارای سه مضمون سازمان دهنده با بار عاملی های به دست آمده به ترتیب ارزش های محوری ((۰.۹۵، توسعه بیرونی دانشگاه ((۰.۶۶، و نمادهای دانشگاهی ((۰.۷۲ برآورد گردید. در این مدل سه مولفه سازمان دهنده از رسالت های دانشگاه در نظام آموزش عالی به عنوان مهم ترین مولفه های رسالت های دانشگاه در نظام آموزش عالی شناسایی شدند. با توجه به نتایج به دست آمده و تایید آن، می توان نتیجه گرفت که چارچوب ارائه شده از پشتوانه نظری، تجربی و اعتبار کافی برخوردار است.

## کلمات کلیدی:

دانشگاه، رسالت های دانشگاه، آزادی علمی، مطالعه تطبیقی، مدل

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1896660>

