

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه رهبری دانش محور و نوآوری سازمانی با مزیت رقابتی پایدار آموزشگاه های علمی آزاد شهرستان ارومیه

## محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

رقیه تیمورپور - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آفاق

مینا اشرفیان - ۲. استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آفاق ارومیه، ارومیه، ایران

آزاده بهجت مکان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه غیرانتفاعی آفاق ارومیه

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه رهبری دانش محور و نوآوری سازمانی با مزیت رقابتی پایدار آموزشگاه های علمی آزاد شهرستان ارومیه) بود. جامعه آماری تحقیق حاضر را کلیه موسسین آموزشگاه های علمی آزاد شهرستان ارومیه به تعداد ۹۶ نفر تشکیل داد. جهت نمونه‌گیری از روش نمونه گیری احتمالی تصادفی ساده استفاده گردید، و مطابق با فرمول تعیین حجم نمونه کرجسی و مورگان تعداد ۷۶ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در پژوهش شامل پرسشنامه رهبری دانش محور ویتالا (۲۰۰۴) که شامل ۲۹ گویه و چهار مولفه عمل در نقش الگو، جهت یابی یادگیری، ایجاد فضای حمایت از یادگیری و حمایت از فرایندهای یادگیری در سطح فردی و گروهی؛ نوآوری سازمانی پراجگو و سوהל (۲۰۰۳) که شامل سه بعد نوآوری تولیدی، فرایندی و اداری با ۱۶ گویه برای اندازه گیری مزیت رقابتی از پرسشنامه لی و همکاران (۲۰۰۵) که دارای ۱۷ سوال و ۵ مولفه ای ( مزیت مشهود، مزیت پایدار، مزیت پویا، مزیت متجانس و مزیت مرکب ) میباشد استفاده گردید. داده های حاصل از پژوهش به وسیله SPSS۲۴ و آزمونهای رابطهای پیرسون و رگرسیون خطی مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. نتایج نشان داد که بین رهبری دانش محور و نوآوری سازمانی با مزیت رقابتی پایدار رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

رهبری دانش محور؛ نوآوری سازمانی؛ مزیت رقابتی پایدار؛ آموزشگاه علمی آزاد.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1896694>

