

عنوان مقاله:

ارتباط منابع اقتدار اخلاقی و هوش معنوی با رفتارهای پرخطر در نوجوانان

محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهری الیاسی - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

مرضیه منیدری - کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

الهام فرهنگی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی ارتباط منابع اقتدار اخلاقی و هوش معنوی با رفتارهای پرخطر در نوجوانان انجام شد. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و به لحاظ روش انجام پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر راکلی ۶۶ دانش آموزان دختر و پسر دوره دوم متوسطه ناحیه یک شهر قم در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ تشکیل میدادند که تعداد آنها بر اساس گزارش اداره آموزش و پرورش ۵۹۲۴ نفر بر آورد شد. ۳۵۸ نفر به روش نمونهگیری تصادفی خوشهای چندمرحلهای برای این پژوهش انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری شامل پرسشنامه هوش معنوی کینگ (۲۰۰۸)، پرسشنامه تجدیدنظر شده منابع اقتدار اخلاقی هنری (۱۹۸۳) و پرسشنامه رفتارهای پرخطر احمدپور (۱۳۹۰) بوده است. سپس، داده ها توسط نرم افزار SPSS.۷۲۱ و آزمونهای آماری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد بین منابع اقتدار اخلاقی و هوش معنوی با رفتارهای پرخطر رابطه معناداری وجود دارد. علاوه بر این، ۲۳ درصد تغییرات رفتارهای پرخطر توسط متغیرهای هوش معنوی و آگاهی متعالی پیشبینی میشود. بنابراین، به منظور کاهش رفتارهای پرخطر پیشنهاد میشود که زمینه ارتقای هوش معنوی و تحول اخلاقی دانش آموزان فراهم شود.

کلمات کلیدی:

منابع اقتدار اخلاقی، هوش معنوی، رفتارهای پرخطر، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1896700>

