

## عنوان مقاله:

به کارگیری بازی وارسازی در آموزش زبان انگلیسی به منظور افزایش درگیری یادگیرندگان

## محل انتشار:

اولین همایش ملی روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

حجت دهقان زاده - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانششکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه.

سعید سلطانی - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانششکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی انواع عناصر بازی وارسازی برای آموزش زبان انگلیسی مورد بررسی قرار گرفت. علاوه بر این مورد، عناصر پرتکرار نیز در موقعیت ذکر شده مطرح گردید. این پژوهش برای رسیدن به اهداف خود از روش مرور منظم استفاده کرد که در آن مقالات معتبر دنیا که در مجلات آی اس آی چاپ شده بودند، مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها حاکی از آن بود که عناصر بازی وارسازی مختلفی مانند امتیاز، مدال، جالش، بازخورد و ..... استفاده شده و بازخورد و چالش و امتیاز جزو پرکاربردترین ها بوده است. لذا مدرسان و طراحان می توانند از این عناصر برای جذاب کردن محیط یادگیری خودشان استفاده نمایند.

## کلمات کلیدی:

بازی وارسازی، آموزش زبان انگلیسی، روش سیستماتیک.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1896717>

