

عنوان مقاله:

مدل کارآمد کاربست سواد دیجیتال و اثربخشی آن در نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم انسانی، اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

بهمن شریفی - دکترای تخصصی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان

سیمین هاشمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی مرکز بندر ترکمن

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارائه مدل کارآمد کاربست سواد دیجیتال و اثربخشی آن در نظام تعلیم و تربیت بود. رویکرد پژوهش، کیفی و بر مبنای نظریه برخاسته از داده بود. مشارکت کنندگان در این مطالعه ۲۰ نفر از صاحب نظران و کارشناسان مسئول واحد فناوری مدیریت آموزش و پرورش شهرستان های استان گلستان، بودند. مشارکت کنندگان به شیوه نمونه گیری هدفمند و با روش گلوله برفی تا مرز اشباع نظری انتخاب شدند. داده ها از طریق مصاحبه عمیق و نیمه ساخت یافته و از روش مقایسه مداوم اشتراوس و کوربین گردآوری شدند. برای دستیابی به روایی از چک کردن به وسیله مشارکت کنندگان و برای تعیین پایایی، از راهبرد تأیید همکاران پژوهشی استفاده شد. روش تحلیل داده ها، تحلیل محتوای استقرایی با بهره گیری از کدگذاری در سه سطح باز، محوری و انتخابی بود. پس از بررسی و کدگذاری سه مرحله ای مدل کارآمد کاربست سواد دیجیتال و اثربخشی آن در نظام تعلیم و تربیت در قالب مدل پارادایمی تدوین شد.

کلمات کلیدی:

سواد دیجیتال، تعلیم و تربیت، مدل پارادایمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1897126>

