

عنوان مقاله:

واکاوی نقش رهبری آموزشی در توسعه حرفه ای معلمان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم انسانی، اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهدی حاجی زاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی

احمدرضا اوجی نژاد - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی

الهه کشاورز - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی

لیلا بهزادی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف واکاوی نقش رهبری آموزشی در توسعه حرفه ای معلمان انجام شده است. جامعه ی آماری تحقیق شامل ۱۲ نفر از دبیران ۴ سرپرست هنرستانی در شیراز می باشد. داده ها از طریق مصاحبه نیمه ساختاریافته جمع آوری و با استفاده از تحلیل مضمون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها سه موضوع اصلی را آشکار کردند. اول، روش های رهبری آموزشی در ارتقای یادگیری و توسعه معلمان حیاتی بودند. شرکت کنندگان بر اهمیت الگوسازی رهبران از شیوه های آموزشی موثر، ارائه بازخورد، و تسهیل همکاری و فرصت های یادگیری تاکید کردند. دوم، این مطالعه نشان داد که کیفیت روابط معلم و مدیر در ارتقای رشد حرفه ای معلم ضروری است. شرکت کنندگان بر اهمیت اعتماد، ارتباطات باز و احترام متقابل در ایجاد روابط مثبت تاکید کردند. در نهایت، این مطالعه نشان داد که توسعه حرفه ای معلمان یک فرایند مستمر و مداوم است که نیاز به حمایت مداوم از سوی رهبران مدرسه دارد. شرکت کنندگان بر نیاز به فرصت های توسعه حرفه ای مستمر مانند کارگاه های آموزشی، مربیگری و مربیگری تاکید کردند. این یافته ها پیامدهای مهمی برای رهبران آموزشی و سیاست گذاران در ارتقای توسعه موثر حرفه ای معلمان دارد. رهبران مدرسه باید شیوه های رهبری آموزشی را که الگوی شیوه های آموزشی موثر است و فرصت های یادگیری مشارکتی را تسهیل می کند، اولویت دهند. آنها همچنین باید روابط مثبت معلم و مدیر را تقویت کنند و فرصت های توسعه حرفه ای مستمر را برای حمایت از معلمان در رشد حرفه ای آنها فراهم کنند. با انجام این کار، آنها می توانند فرهنگ یادگیری و توسعه مستمر را در مدارس خود ترویج دهند که در نهایت منجر به بهبود نتایج یادگیری دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

رهبری آموزشی، توسعه حرفه ای معلمان، مدیران مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1897189>

