

عنوان مقاله:

رابطه استرس و یادگیری دانش آموزان پسر پایه پنجم مدرسه شهید رجایی نسیم شهر در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در علوم انسانی، اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهسا رسولی صادق - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، مرکز آموزش عالی عترت واوان

مریم معصومی فاراب - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، مرکز آموزش عالی عترت واوان

مرضیه دوستی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، مرکز آموزش عالی عترت واوان

خلاصه مقاله:

هدف کلی این پژوهش، بررسی رابطه میان استرس و یادگیری دانش آموزان ابتدایی می باشد. روش پژوهش توصیفی-پیمایشی و از نظر هدف کاربردی می باشد. جامعه آماری ۵۸ نفر از دانش آموزان پایه پنجم، مدرسه شهید رجایی در شهرستان نسیم شهر در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ می باشد. حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران ۵۰ نفر محاسبه و به روش ساده انتخاب شده است. ابزار جمع آوری داده های آماری، پرسشنامه استرس بوده است که این پرسشنامه در زمینه استرس استاندارد می باشد. پایایی پرسشنامه با ضریب آلفای کرونباخ ۰۹۱۶ تایید و جهت تحلیل فرضیه تحقیق از آزمون اسپیرمن با استفاده از نرم افزار اس پی اس ۱ استفاده شده است. طبق این آزمون با احتمال ۹۹ درصد همبستگی بالایی بین متغیرها وجود دارد. بررسی فرضیه تحقیق از طریق آزمون اسپیرمن نشان داده که بین استرس و اضطراب با یادگیری دانش آموزان پایه پنجم رابطه معناداری وجود دارد و با توجه به $\text{sig} < 0.05$ و ضریب همبستگی ۰۵۲۱ میتوان نتیجه گرفت فرضیه پژوهش مورد تایید قرار گرفته است و میزان استرس بر یادگیری دانش آموزان تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

استرس، اضطراب، یادگیری، دانش آموزان، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1897199>

