

عنوان مقاله:

بررسی نقش دسترسی فضا در ارتقا کارایی عملکردی مدارس نمونه موردی (مدرسه مروی ، البرز، فیروز بهرام)

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی معماری- شهر: "از معماری زیست مبنا تا آرمانشهر" (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فرزانه نریمانی - دانشجوی دکتری ، گروه معماری ، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی ، شیراز، ایران.

ملیحه تقی پور - دانشیار گروه معماری ، دانشکده معماری ، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی ، شیراز، ایران

علی اکبر حیدری - استادیار گروه معماری ، دانشکده فنی مهندسی ، دانشگاه یاسوج، یاسوج، ایران.

خلاصه مقاله:

مدرسه یکی از مهمترین بناهای عمومی از ساختمان های درون شهری است. مدرسه جایی است که نسل ها در آن رشد می کنند و شکل میگیرند، مدرسه به مثابه یک کالبد معماری حاوی ارزشهاست. دسترسی به فضاها در قالب چهار شاخص: "کیفیت نفوذپذیری"، "کیفیت انعطاف پذیری"، "کیفیت ارتباط میان اجزا" و "تمایز عملکردی" قابل ارزیابی است. روش پژوهش، روش ترکیبی است و جهت تحلیل کارایی عملکردی، پس از ترسیم نمودارهای توجیهی با استفاده از نرم افزار دپت مپ مورد بررسی قرار گرفته است کارایی عملکردی یک محیط به کارکرد مناسب آن در پاسخ گویی به نیاز های مختلف کاربران و استفاده کنندگان از آن اتلاق میشود. نتایج نشان میدهد که در مدارس سنتی، بدلیل استقرار حیاط در مرکز بنا و چینش حجره ها اطراف آن، افزایش یکپارچگی و ارتباط فضایی را ایجاد کرده این در حالیست که در مدارس معاصر یکپارچگی فضایی میان فضاها، مدرسه و دسترسی به حیاط کاملاً محدود شده و راهرو بالاترین نقش را در ساماندهی دسترسی ها ایفا میکند.

کلمات کلیدی:

کارایی عملکردی ، دسترسی فضا، نحو فضا، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1897676>

