

عنوان مقاله:

مطالعات غیر درسی و تاثیرات آن بر رشد یادگیری و پیشرفت دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

روح الله رجبی - لیسانس آموزش ابتدایی

نسیم پورعظیمی - لیسانس ادبیات فارسی

احمد رجبی - لیسانس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

میزان و نوع مطالعه غیر درسی تاحدودی به مطالعه درسی فرد مربوط می شود. هرچند که عوامل دیگری مانند علاقه نیز بر آن تاثیر دارند. مثلاً فردی که در رشته ای مانند شیمی درس می خواند، به احتمال زیاد بیش ترین میزان مطالعه غیر درسی او در مورد مسائل مرتبط با شیمی است؛ هرچند که مطالعه آن ها به درس وی کمک چندانی نکند. اما با وجود این، هیچ لزومی در این مورد وجود ندارد. یعنی افراد بسیاری هم وجود دارند که بیش ترین مطالعه غیر درسی آن ها مربوط به مطالبی است که هیچ ارتباطی با رشته تحصیلی آن ها ندارند. امروزه مطبوعات در ابعاد مختلف زندگی انسان ها حضور دارند و زندگی انسان ها را تحت تاثیر خود قرار می دهند. در حال حاضر تقریباً می توان در هر جایی به مطبوعات دسترسی داشت. خواندن کتاب ها و داستان های مختلف موجب شکل گیری ارزش های گوناگون در ذهن کودک می شود، حساسیت او را رشد می دهد و احترام به دیگران در او شکل می گیرد. رضایتی که کودک از مطالعه به دست می آورد او را متکی به خود بار خواهد آورد. سوالاتی که بر اثر مطالعه برای کودک مطرح می شود و مقایسه هایی که او بین مسائل مختلف می کند، در مجموع موجب می شود که او فردی خلاق بار بیاید. با بهره گیری از تخیل که ضرورت اساسی خلاقیت است دنیایی بزرگ و پهناور در مقابل چشمان کودک گشوده می شود و او قادر است آزادانه خیال پردازی کند.

کلمات کلیدی:

غیر درسی، مطالعه، مطبوعات، کتاب، داستان ها، رشته تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1897914>

