

عنوان مقاله:

وضعیت مدارس نوین در کردستان ایران در سال های ۱۳۹۹ تا ۱۳۲۰ش

محل انتشار:

مجله تاریخ علم، دوره 13، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

محسن بهشتی سرشت - دانشیار گروه تاریخ دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) قزوین

فوزیه جوانمردی - دانشجوی دکتری تاریخ، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) قزوین

خلاصه مقاله:

روند تاسیس مدارس نوین در ایران که از دوره قاجاری آغاز شده بود در دوره پهلوی اول ادامه داشت. در این مقطع، رضا شاه به عنوان نقش آفرین اصلی این عرصه، بنا به تفکرات و اقدامات به ظاهر تجددگرایانه خویش، به تاسیس مدارس نوین در نقاط مختلف ایران اقدام کرد. با وجود آنکه روند نوسازی مدارس آرام بر اوضاع فرهنگی کردستان اثر می گذاشت، اما کردستان از جمله مناطقی است که تحت تاثیر این طیف از افکار تجددگرایانه رضا شاه قرار گرفت و شاهد برپایی نخستین مدارس نوین در جامعه خود بود. در این مقاله سعی می شود با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی ابتدا پیشینه ای از اماکن آموزشی و وضعیت آنها در کردستان تا قبل از وقوع این تغییر و تحولات نوظهور، ارائه گردد و سپس در ادامه به بررسی مدارس نوین در پرتو شرایط جدید و وضعیت آموزشی آنها در کردستان بین سال های ۱۳۲۰ تا ۱۳۹۹ پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

اصلاحات فرهنگی، رضا شاه، کردستان، مدارس نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1898182>

