

## عنوان مقاله:

بررسی اثرگذاری آموزش مفاهیم درسی بر اساس تئوری انتخاب بر مهارت تصمیم گیری دانش آموزان در مدارس ابتدایی کودکان کار و آسیب صبح رویش

## محل انتشار:

فصلنامه رویکردهای پژوهشی نو در علوم مدیریت, دوره 11, شماره 31 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

مهسا صابری - *Master of Educational Management, Islamic Azad University, Damavand Branch, Damavand, Iran*

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر تحلیل و بررسی میزان اثرگذاری آموزش مفاهیم درسی بر پایه تئوری انتخاب بر مهارت تصمیم گیری دانش آموزان در مدارس ابتدایی کودکان کار و آسیب صبح رویش می باشد. روش پژوهش از نقطه نظر هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری داده ها از نوع نیمه آزمایشی با طرح گروه نابرابر بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان ابتدایی مدرسه صبح رویش در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ است که تعداد آن ها ۷۱۴ نفر بود. از این تعداد ۴۰ نفر با روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی انتخاب شده و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۲۰ نفر) و کنترل (۲۰ نفر) تقسیم بندی شدند. گروه آزمایش به مدت ۸ جلسه آموزش تئوری انتخاب را دریافت نمود اما گروه کنترل از این آموزش محروم بودند. از پرسشنامه تصمیم گیری برای هر دو گروه استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده های استخراج شده از طریق نرم افزار SPSS۱۹ و آزمون کوواریانس انجام گردید. نتایج خروجی نشان داد که بین دو گروه مذکور تفاوت معناداری وجود داشته و آموزش تئوری انتخاب سبب افزایش مهارت تصمیم گیری در دانش آموزان شده است.

## کلمات کلیدی:

انتخاب, تصمیم گیری, صبح رویش, مدارس ابتدایی, Choice Theory, Decision Making, Morning Growth, Primary Schools, تئوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1898204>

