

عنوان مقاله:

تاثیر داده کاوی بر سیستم های آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس ملی اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم علیزاده - کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات

احمد کاظمی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایزه

خلاصه مقاله:

از تکنیک های داده کاوی برای استخراج دانش مفید از داده های خام استفاده می شود. دانش استخراج شده ارزشمند است و به طور قابل توجهی بر تصمیم گیرنده تاثیر می گذارد. داده کاوی در سیستم های آموزشی روشی برای استخراج اطلاعات مفیدی است که به طور بالقوه می تواند یک سازمان را تحت تاثیر قرار دهد. افزایش استفاده از فناوری در سیستم های آموزشی منجر به ذخیره سازی مقادیر زیادی از داده های دانش آموز شده است که استفاده از داده کاوی را برای بهبود فرآیندهای تدریس و یادگیری مهم می سازد. این حوزه در بسیاری از زمینه های مختلف از جمله شناسایی دانش آموزان در معرض خطر، شناسایی نیازهای یادگیری اولویت دار برای گروه های مختلف دانش آموزان، افزایش نرخ فارغ التحصیلی، ارزیابی موثر عملکرد سازمانی، به حداکثر رساندن منابع دانشگاه، و بهینه سازی تجدید برنامه درسی موضوعی مفید است. این مقاله مطالعات مربوطه را در سیستم آموزش و پرورش ایران بررسی می کند و داده ها و روش های مورد استفاده در آن مطالعات را بیان خواهد کرد.

کلمات کلیدی:

داده کاوی، داده کاوی آموزشی، سیستم آموزش و پرورش ایران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1898322>

