

عنوان مقاله:

ارزشیابی تاییدی و تعیین نتایج آموزشی

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در علوم برق، کامپیوتر و مهندسی پزشکی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

نیره مرادی - ۱- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت. دبیر رسمی اداره آموزش و پرورش استان فارس، ایران.

نادر شهاخت - ۲- استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

از مهم ترین رسالت ها و دلایل شکل گیری دستگاه تعلیم و تربیت در طول تاریخ بشری و توسعه آن به شکل کنونی، آماده سازی شهروندانی متعهد، فعال و خلاق بوده است. در این راستا مدرسه به عنوان عنصری از آموزش و پرورش در جوامع امروزی به عنوان حیاتی ترین دستگاه فرهنگی در تربیت شهروند موثر و فعال به حساب می آید؛ چرا که در پرتو آموزش های مدرسه است که شاکله شخصیتی و رفتاری دانش آموزان شکل می گیرد. بر پایه آموزش های رسمی و غیررسمی مدرسه ای است که نظم و انضباط اجتماعی حالت نهادی به خود می گیرد و عامه مردم به طرف فرهنگ ترقی و توسعه حرکت می کنند. ضرورت آموزش به صورت یک امر طبیعی درآمده است. ارزشیابی یکی از مهمترین مراحل برنامه ریزی آموزشی است که انجام صحیح آن اطلاعات بسیار مفیدی را درباره چگونگی طرح ریزی و اجرای برنامه های آموزشی در اختیار می گذارد و مبنای مفیدی جهت ارزیابی عملکرد آموزشی مراکز آموزشی به دست می دهد. اگر اهداف را به صورت وضع مطلوب سازمان در آینده تعریف کنیم، اثربخشی آموزشی عبارتند از: تعیین میزان تحقق اهداف آموزشی؛ تعیین نتایج قابل مشاهده از کارآموزان در آموزشهای اجراشده؛ تعیین میزان انطباق رفتار کارآموزان با انتظارات نقش سازمانی آنها؛ تعیین میزان درست انجام دادن کار که موردنظر آموزش بوده است؛ تعیین میزان توانایی ایجادشده در اثر آموزشها برای دستیابی به اهداف؛ تعیین میزان ارزش افزوده آموزشی؛ تعیین میزان بهبود شاخصهای موفقیت کسب و کار.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی. تایید. آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1899880>

