

عنوان مقاله:

پیش بینی خود کارآمدی ادراک شده بر مبنای پایگاه هویت و عملکرد خانواده

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمد رضا ایران دوست - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی

زینب محدثی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر پیش بینی خودکارآمدی ادراک شده بر مبنای پایگاه هویت (هویت سردرگم، هویت دنباله رو، هویت بحران زده و هویت تحقق یافته) و عملکرد خانواده (حل مساله، ارتباط، نقش ها، پاسخ دهی عاطفی، آمیختگی عاطفی، کنترل رفتار و کارکرد کلی) بود. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان دختر سال چهارم دبیرستان بودند که به روش خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. بدین منظور نمونه ای با حجم ۲۴۸ نفر انتخاب و داده های حاصل با استفاده از پرسشنامه خودکارآمدی عمومی (شرر و همکاران، ۱۹۸۲)، پرسشنامه پایگاه هویت من (بنیون و آدامز، ۱۹۸۶) و ابزار سنجش خانواده (مک مستر، ۱۹۸۳) جمع آوری شد. با توجه به اینکه تحقیق حاضر به دنبال پیش بینی خودکارآمدی ادراک شده بر مبنای پایگاه هویت و عملکرد خانواده می باشد، این تحقیق از نوع توصیفی، همبستگی محسوب می شود. نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیری نشان داد که پایگاه هویت و عملکرد خانواده به ترتیب به عنوان قوی ترین متغیرهای پیش بینی کننده به طور معنی داری خودکارآمدی ادراک شده را در دانش آموزان تبیین می کنند، نقش این متغیرها در پیش بینی خودکارآمدی ادراک شده ۶/۳۷ درصد بود. این نتیجه تلویحات مهمی در زمینه آموزش و یادگیری دانش آموزان دارد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی ادراک شده، پایگاه هویت، عملکرد خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1899891>

