

عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزشی و تربیتی معلمان در بهبود سلامت روانی دانش آموزان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیده عصمت عبدالله زاده - فوق لیسانس مشاوره، کارمند آموزش و پرورش

لیلا فرهنگد - فوق لیسانس تربیت بدنی، کارمند آموزش و پرورش

منوچهر دلاوری - لیسانس حسابداری، کارمند آموزش و پرورش

محسن محسن نژاد - لیسانس آموزش ابتدائی، کارمند آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

تأثیر معلم در تربیت دانش آموز بر هیچ کس پوشیده نیست. تماس نزدیک بین معلم و دانش آموز و نفوذی که معلم بر دانش آموز دارد نقش مهمی در علامت فکری و روانی ایشان ایفا می کند و ممکن است به شیوه های گوناگون مثل تقلید الگوسازی و گاهی اوقات همانندسازی بروز کنند. معلم باید علاوه بر نقش تربیتی و پرورشی که در مدارس انجام می دهد الگودهی را به عنوان یک ابزار تربیتی مورد استفاده قرار دهد. معلم به دقت، تفکر دانش آموزان را تحت نظر قرار می دهد در مواقع مناسب توجه آنان را به کل هستی و مبدا خلقت جلب نماید و همچنین با رفتار خود ارزش ها را در دانش آموزان درونی سازد. روانشناسان و مربیان تعلیم و تربیت معلم را مرجع واقعیت برای کودک می دانند، در این حیطه از آنان انتظار می رود رفتار فعالیت های معمولی خویش را براساس اصول و ضوابط سلامت روان مورد آزمون و ارزشیابی قرار دهند و با آزمون نگرش ها و احساسات، ارزشها و رفتار خویش از سویی و مشاهده ی کودکان و تعبیر و تفسیر رفتار آنان و کشف مشکلات شان می توانند موفقیت های آموزشی را در جهت مثبت، پیشگیری و یادمانی از نو سازمان دهند. از طرفی سلامت روان امروزه یکی از ملاک های اصلی ارزیابی سلامت یک جامعه است، کودکان و نوجوانان گروه های آسیب پذیری هستند که نیازمندی بیشتری بر مولفه های بهداشت روانی دارند؛ توجه ویژه به این گروه به عنوان آینده سازان جامعه از عوامل اساسی توسعه پایدار و همه جانبه است، توجه به مسایل و مشکلات عدیده فراروی آنان و چاره اندیشی برای حل این مشکلات از وظایف اساسی نظام آموزش و پرورش، تمام اجزا و مولفه های آن و بالاخص معلم است.

کلمات کلیدی:

فرهنگی، تربیتی، سلامت روان، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1899910>

