

عنوان مقاله:

نقش برنامه ریزی تحصیلی با ابزار هوش مصنوعی در توسعه فردی و اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زهرا قنبری هاشم آبادی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

استفاده از هوش مصنوعی باعث تسهیل در برنامه درسی، تدریس به شیوه‌های نوین و باعث افزایش کیفیت یادگیری می‌شود. باتوجه به اینکه نظام آموزشی سنتی در آموزش کارایی کمتری در عصر ارتباطات دارد؛ بنابراین استفاده از ابزارهایی که بتوانند در روند یادگیری و بهبود آموزش کمک کنند. بسیار حائز اهمیت است. هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش برنامه ریزی تحصیلی با ابزار هوش مصنوعی در توسعه فردی و اجتماعی دانش آموزان می‌باشد. این مقاله مروری بوده و اطلاعات مربوط به آن از طریق جستجوی مقالات فارسی و انگلیسی زبان، بر اساس اهداف اصلی مطالعه از داده پایگاه های معتبر علمی و نیز مطالعات کتابخانه ای با کلیدواژه های مرتبط با عنوان پژوهش مورد جستجو قرار گرفت. نتایج تحقیق نشان داد دسترسی دانش آموزان به ابزار هوش مصنوعی در برنامه ریزی تحصیلی می‌تواند موجب افزایش موفقیت تحصیلی، افزایش خودآگاهی، تقویت مهارت های فردی و ساماندهی زمان شود.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی تحصیلی، هوش مصنوعی، توسعه فردی، توسعه اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1899932>

