

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی اهداف و برنامه های آموزش و پرورش در ایران و فرانسه

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مینا ایری - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی (آموزگار آموزش و پرورش شهرستان گرگان)

محمد ایری - دانشجوی دکترای حقوق بین الملل، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائمشهر

ظریفه ایری - کارشناس ارشد حقوق بین الملل

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تطبیقی آموزش و پرورش ایران و فرانسه است، تا موجب شناسایی شباهتها و تفاوت‌های میان آن دو شود. امروزه آموزش و پرورش اهمیت زیادی در کشورهای مختلف جهان دارد. از میان کشورهای مختلف جهان دو کشور ایران و فرانسه انتخاب شده اند. روش مطالعه این پژوهش مروری و توصیفی است. پس از بررسی دو کشور، تحلیل‌ها نشان می‌دهد که شباهتها و تفاوت‌هایی در ساختار هر دو سیستم آموزشی وجود دارد که از شباهت‌ها می‌توان به تشکیل آموزش و پرورش از دوره ابتدایی و متوسطه، سن شروع تحصیل، ساختار مدرسه، ارزیابی دانش آموزان، آموزش معلمان در مراکز تربیت معلم و شیوه‌ی متمرکز در آموزش و پرورش و از تفاوت‌ها می‌توان به لباس فرم مدرسه، آموزش مفاهیم دینی که در ایران بر مبنای دین اسلام است، می‌باشد. ابزار گردآوری داده‌ها، اسناد و اطلاعات موجود در پایگاه‌های اطلاعاتی رسمی دولتها، کتابها و نشریات مرتبط با موضوع تحقیق بین سالهای ۱۳۹۲-۱۴۰۲ می‌باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، معلمان، دانش آموزان، مقایسه، ایران، فرانسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1899966>

