

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط کمالگرایی با اضطراب تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

محمد فاضل فهیمی زاده - Mffahimi7@gmail.com

خلاصه مقاله:

کمالگرایی و اضطراب مقدار کم منبع برانگیزاننده برای بهبود عملکرد فرد است اما میزان زیاد آن موجب اختلال در عملکرد هر فرد خصوصا در زمان تحصیل می شود. از جمله این عوامل موثر در دانش آموزان انتظارات بالای فرد از خود است به همین دلیل این پژوهش با هدف تعیین رابطه ی اضطراب تحصیلی و کمالگرایی انجام شد که با روش پژوهش همبستگی می باشد جامعه پژوهش شامل کلیه دانش آموزان متوسطه دوم مدرسه علامه حلی کرمان بودند . ۳۰۰ نفر دانش آموز به صورت کاملا تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. جهت جمع اوری اطلاعات از پرسش نامه اضطراب تحصیلی ساراسون دارای ۳۰ سوال دو گزینه ای و مقیاس کمال گرایی هیل و همکاران دارای ۵۹ گویه و ۸ خرده مقیاس بود استفاده شد . نتایج نشان داد که بین کمال گرایی و اضطراب تحصیلی دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد و کمال گرایی بخش قابل توجهی از اضطراب تحصیلی دانش آموزان را شکل می دهد بنابراین جهت کاهش اضطراب تحصیلی دانش آموزان باید سعی کنند انتظارات خود را در سطح معقولی پایین بیاورند.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، اضطراب تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1899981>

