

عنوان مقاله:

اولویت بندی چالش های درس تربیت بدنی مدارس استان گیلان از دیدگاه معلمان تربیت بدنی بر اساس روش AHP

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت مهندسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

احمد صدرجفرودی - دانشجوی کارشناسی ارشد موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی مهر استان، گیلان، آستانه اشرفیه

فاطمه انتشاری - عضو هیات علمی موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی مهر استان، گیلان، آستانه اشرفیه

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر اولویت بندی چالش های درس تربیت بدنی در مدارس استان گیلان از دیدگاه معلمان تربیت بدنی بر اساس روش AHP بود. تحقیق حاضر توصیفی - پیمایشی و از پرسشنامه محقق ساخته برای جمع آوری داده ها استفاده شد. برای تعیین روایی پرسشنامه ها از نظر اساتید مدیریت ورزشی استفاده شد. از آنجا که نرخ ناسازگاری پرسشنامه ها کمتر از ۰.۱ بود پایایی آنها تایید گردید. جامعه آماری تحقیق ۴۰ نفر از سرگروه های آموزشی تربیت بدنی آموزش و پرورش استان گیلان بودند که نمونه برابر با جامعه انتخاب شد و ۳۷ پرسشنامه جمع آوری گردید. داده ها با استفاده از روش AHP و نرم افزار Expert choice مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که در بین چالش های اثر گذار بر درس تربیت بدنی در مدارس استان گیلان چالش امکانات و تجهیزات با وزن نهایی (۰.۳۰۷) دارای بیشترین اهمیت بود.

کلمات کلیدی:

اولویت بندی، چالش، درس تربیت بدنی، روش AHP

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1900088>

