

عنوان مقاله:

تاثیر رهبری آموزشی مدیران بر نتایج تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 8 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا میری صالح آباد - معاون پرورشی مدارس اداره آموزش و پرورش بهارستان یک، شهرستان های تهران

زهرا ملاغلامعلی - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش بهارستان یک، شهرستان های تهران

اعظم رفیعی - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش بهارستان یک، شهرستان های تهران

محمد یحیی پور کوشا شاه - معاون مدارس اداره آموزش و پرورش بهارستان یک، شهرستان های تهران

خلاصه مقاله:

مدیریت و رهبری آموزشی در مدارس ابتدایی نقشی حیاتی در ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری و به تبع آن، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ایفا می کند. مدیران به عنوان رهبران آموزشی، وظایف و مسئولیت های متعددی را بر عهده دارند که از جمله آن ها می توان به ایجاد یک محیط آموزشی و یادگیری اثربخش، نظارت بر عملکرد معلمان، برنامه ریزی درسی، و تخصیص منابع اشاره کرد. با توجه به نقش محوری رهبری آموزشی در مدارس ابتدایی، این سوال مطرح می شود که رهبری آموزشی مدیران چه تاثیری بر نتایج تحصیلی دانش آموزان دارد؟ به عبارت دیگر، آیا سبک های مختلف رهبری آموزشی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان تاثیر گذارند؟ بررسی و مطالعه ی تاثیر رهبری آموزشی بر نتایج تحصیلی دانش آموزان از جهات مختلف حائز اهمیت است. اول اینکه، می تواند به مدیران در انتخاب و اتخاذ سبک های رهبری اثربخش تر کمک کند. دوم اینکه، می تواند به معلمان و دیگر ذینفعان در آموزش و پرورش در درک بهتر نقش رهبری آموزشی در ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری یاری رساند. سوم اینکه، می تواند به سیاست گذاران و برنامه ریزان آموزشی در تدوین برنامه ها و سیاست های مناسب برای ارتقای کیفیت رهبری آموزشی در مدارس کمک کند. در این مقاله، به بررسی تاثیر رهبری آموزشی مدیران بر نتایج تحصیلی دانش آموزان ابتدایی پرداخته می شود. برای این منظور، ابتدا به تعریف و تبیین مفهوم رهبری آموزشی و سبک های مختلف آن می پردازیم. سپس، یافته های تحقیقات پیشین در خصوص تاثیر رهبری آموزشی بر نتایج تحصیلی دانش آموزان را مورد بررسی قرار می دهیم. در نهایت، با توجه به یافته های تحقیقات پیشین، به ارائه پیشنهاداتی برای ارتقای کیفیت رهبری آموزشی در مدارس ابتدایی خواهیم پرداخت.

کلمات کلیدی:

رهبری آموزشی، مدیران، نتایج تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی، سبک های رهبری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1900464>

