

عنوان مقاله:

تحلیل رابطه امید و اشتیاق تحصیلی با نقش واسطه ای عدالت آموزشی در دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 8 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

بتول کرمی - کارشناسی عاوم تربیتی گرایش مدیریت آموزشی / قم

خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی و موفقیت دانش آموزان و عوامل مرتبط با آن، از اولویت های پژوهش در آموزش و مسائل موردتوجه مدارس و آموزشگاه ها می باشد. یکی از عوامل کلیدی موثر در موفقیت دانش آموزان مفهوم اشتیاق تحصیلی است. پیوند رفتارهای دانش آموزان و شرایط محیطی مدرسه سبب اشتیاق در فرد و موفقیت وی می شود. اشتیاق چیزی بیش از یک وضعیت هیجانی گذرا و خاص است و به یک حالت پایای سرایت کننده و هیجانی- شناختی اشاره دارد که روی یک موضوع، واقعه یا رفتار خاص متمرکز می شود (عباسی، درگاهی، پیرانی و بنیادی، ۱۳۹۴). در مطالعات آرچا مبال، جانسوز، فالو و پاگن (۲۰۰۹) اشتیاق کلی منفی به مدرسه افت تحصیلی را پیش بینی می کند. همچنین در فرا تحلیلی نشان داده شد که خودکارآمدی تحصیلی، خودپنداری تحصیلی، نگرش نسبت به یادگیری، ادراک شایستگی، عزت نفس، یادگیری خودتنظیمی و جهت گیری هدف، مهم ترین عوامل با اشتیاق تحصیلی دانش آموزان هستند؛ در این راستا برآن شدیم در پژوهش خود نقش ترس از شکست در عملکرد دانش آموزان و نیازهای اساسی روانشناختی آنان را نیز بررسی کنیم.

کلمات کلیدی:

اشتیاق ، روان شناختی ، ترس ، شکست.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1900466>

