

عنوان مقاله:

مولفه های هویت ملی در کتاب شیمی دوازدهم

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، دوره 5، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسنده:

فاطمه مومنی - دبیر آموزش و پرورش شهرستان آشتیان

خلاصه مقاله:

از مهم ترین منابع یادگیری در نظام آموزشی، کتاب های درسی هستند. کتاب های درسی در شکل گیری هویت ملی دانش آموزان نقش مهمی ایفا می کنند. هدف این پژوهش، بررسی و تحلیل هویت ملی در کتاب شیمی (۳) پایه دوازدهم است. روش پژوهش تحلیل محتوای کمی و کیفی است. ابزار گردآوری اطلاعات شامل چک لیست در تحلیل محتوا است و واحد تحلیل، مضمون است. مولفه های هویت ملی در این پژوهش عبارتند از: نماد، ارزش، میراث فرهنگی، مشاهیر و شخصیت ها، وقایع و رویدادها. جامعه آماری کتاب شیمی (۳) پایه دوازدهم سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ است. نتایج تحلیل کیفی نشان دهنده تاکید بر نمادهای ملی به خصوص الفبای فارسی، توجه به ارزش های ملی به ویژه ارزش های اجتماعی، توجه به اماکن و بناها در بعد میراث فرهنگی و کم توجهی به مشاهیر و شخصیت های معاصر به ویژه شیمی دانان معاصر و کتاب های آنان و همچنین وقایع و رویدادهاست. با توجه به نتایج تحلیل کمی در این کتاب ۲۲۴ مورد به مفهوم هویت ملی اشاره شده است که در بین ابعاد هویت ملی، بعد نمادها با ۹۹/۴۵ درصد از بیشترین فراوانی و مشاهیر و شخصیت ها با ۴۴/۰ درصد از کمترین میزان فراوانی برخوردارند.

کلمات کلیدی:

هویت ملی، تحلیل محتوا، کتاب شیمی (۳) پایه دوازدهم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1900685>

