

عنوان مقاله:

تجربه زیسته مادران دانش آموزان آسیب دیده شنوایی: مطالعه پدیدارشناسانه

محل انتشار:

فصلنامه علمی مهارت های روانشناسی تربیتی، دوره 14، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فاطمه مرتضوی کیاسری - دانشجوی دکتری، گروه روانشناسی عمومی و استثنایی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

رضا دنیوی - استادیار، گروه روانشناسی، واحد نکا، دانشگاه آزاد اسلامی، نکا، ایران

بهزنگ اسماعیلی شاد - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تبیین و شناسایی تجارب زیسته مادران دانش آموزان آسیب دیده شنوایی بود. روش تحقیق کیفی و از نوع پدیدارشناسی بود. جامعه آماری عبارت بود از کلیه مادران دارای فرزند با آسیب شنوایی بودند که فرزندشان در مدارس ابتدایی استثنائی شهرستانهای ساری و میاندورود ثبت نام نموده بودند. از شیوه نمونه گیری هدفمند تا حد اشباع داده ها برای نمونه گیری استفاده شد. ابزار گردآوری داده ها، مصاحبه بود. پایایی کل به روش دو کد گذار برابر ۹۰٪ می باشد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش هفت مرحله ای کلایزی (۱۹۷۸) استفاده شد. یافته های حاصل از مصاحبه ها در ۱۰ مضمون اصلی شامل «برطرف سازی احساس تنهایی در کودک ناشنوا»، «رفع احساس ناامیدی در کودک ناشنوا»، «تعامل زیاد با فرزند ناشنوا»، «رفع احساس درماندگی در کودک ناشنوا»، «رفع احساس خستگی در کودک ناشنوا»، «کنترل هیجان»، «جستجوی راهکارهای ارتباط»، «بهره گیری از تجربیات مادران دارای فرزند ناشنوا»، «پذیرش مشکل ناشنوایی فرزند»، «رسیدگی به فرزند» و ۳۰ مضمون فرعی طبقه بندی گردید.

کلمات کلیدی:

تجارب زیسته، مادران، آسیب شنوایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1900708>

