

عنوان مقاله:

چالش ها و فرصت های دبیران در آموزش شیمی و آزمایشگاه در دوران کرونا: مطالعه موردی دبیران شیمی نواحی چهارگانه شیراز

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، دوره 5، شماره 2 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

شیوا رجایی دستغیب - دبیر شیمی آموزش و پرورش فارس، ناحیه ۱ شیراز

زرآسا رجایی دستغیب - دبیر آموزش و پرورش فارس، ناحیه ۲ شیراز

خلاصه مقاله:

بحران غیرمنتظره همه گیری کرونا همه معلمان در سراسر جهان را با چالش های عمده ای مواجه کرد و آن ها را مجبور به طراحی و اجرای روش های آموزشی جدید نمود. استفاده از روش های مجازی و هم چنین فناوری های پیشرفته توسط معلمان، اگرچه امکاناتی را فراهم می کرد، اما روند آموزشی با چالش هایی همراه بود. در این پژوهش قصد داریم واکنش معلمان شیمی نسبت به یادگیری آنلاین در طول همه گیری کووید-۱۹ را مورد بررسی قرار دهیم و به این پرسش پاسخ دهیم که معلمان شیمی چگونه توانستند چالش ها را به فرصت هایی برای بهبود کیفیت آموزش آنلاین تبدیل کنند. روش پژوهش پیمایشی هدفمند می باشد و ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ای محقق ساخته است که از طریق اپلیکیشن شاد در گروه دبیران شیمی نواحی چهارگانه شیراز قرار گرفت. در مجموع ۵۵ معلم شیمی از نواحی چهارگانه شیراز به عنوان پاسخگو شرکت کردند. نتایج نشان داد که معلمان شیمی سعی کرده اند از بسترهای فناوری مختلف برای یادگیری استفاده کنند. علاوه بر این، اکثر آن ها در انجام فعالیت های آزمایشگاهی مشکل داشتند و نمی توانستند کاری انجام دهند.

کلمات کلیدی:

آزمایشگاه، چالش ها، دبیران شیمی، دوران کرونا، فرصت ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1900712>

