

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نگرش دینی بر تفکر انتقادی دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور، دوره 14، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عفیقه حامدی - عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

نیلوفر حیدرزاده - کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش بررسی تاثیر نگرش دینی بر تفکر انتقادی دانشجویان رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد بوشهر بود. روش: روش تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر روش اجرا پیمایشی بود. جامعه آماری شامل دانشجویان رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد بوشهر به تعداد ۲۱۶ نفر در سال ۱۴۰۲ بوده است. در پژوهش حاضر حجم نمونه آماری با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۱۲۰ نفر مشخص شد که به شیوه در دسترس انتخاب شدند. پرسشنامه های تحقیق شامل پرسشنامه سنجش نگرش مذهبی (مقیاس دینداری) خدایاری فرد و همکاران (۱۳۹۲) با چهار مولفه باور دینی، عواطف دینی، رفتار دینی و وانمود اجتماعی در قالب ۴۰ سوال و همچنین پرسشنامه تفکر انتقادی کالیفرنیا فاسیون (۱۹۸۹) در قالب ۲۴ سوال بود و تحلیل داده ها در نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ انجام شد. یافته ها: یافته ها نشان داد که مولفه های نگرش دینی شامل باور دینی، عواطف دینی، رفتار دینی و وانمود اجتماعی به ترتیب به اندازه ۹/۱۷ درصد، ۲۸ درصد، ۹/۱۵ درصد و ۲۱ درصد بر تفکر انتقادی در دانشجویان موثر است. نتیجه گیری: نتایج نشان داد که نگرش دینی بر تفکر انتقادی دانشجویان رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد بوشهر به اندازه ۳۰ درصد تاثیر دارد و به عبارتی یک واحد افزایش در متغیر نگرش دینی موجب ۷۶۳٪ واحد افزایش در متغیر تفکر انتقادی در دانشجویان رشته مدیریت آموزشی می شود. به عنوان نتیجه گیری نهایی قابل ذکر است که تفکر انتقادی یکی از مهمترین عناصر آموزش و پرورش رهایی بخش است.

کلمات کلیدی:

دین، نگرش دینی، باور دینی، رفتار دینی، عواطف دینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1901200>

