

## عنوان مقاله:

اصلاح رفتارهای پرخاشگرایانه و ناشایست دانش آموزان در کلاس

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

رستگار گلمحمدی - لیسانس علوم تربیتی

سردار گلمحمدی - لیسانس ادبیات و زبان فارسی

## خلاصه مقاله:

یکی از وظایف مهم معلمان، مدیریت کلاس درس با وجود مشکلات رفتاری دانش آموزان است. دلایل زیادی وجود دارند که یک دانش آموز را از نظر اخلاقی به فردی نا به هنجار تبدیل کند. در این میان، چگونگی برخورد با دانش آموز مشکل دار امر خطیری است که به نقش معلم و واکنش های او اهمیت می بخشد. مشکلات سلوک و پرخاشگری به آن دسته از رفتارهای ضد اجتماعی اشاره دارد. که نشان می دهد فرد در انطباق رفتار با انتظارات اشخاص صاحب قدرت در زندگی. مثل والدین و معلم و یا هنجارهای اجتماعی یا احترام به حقوق دیگران ناتوان است. این رفتارها می تواند کشمکش های خفیف با منابع قدرت مثل تقابل، عدم اطاعت، نافرمانی و بحث. انحراف عمده از هنجارهای اجتماعی مثل فرار از مدرسه و منزل تا دست اندازی جدی به حقوق دیگران مثل تهاجم را در برگیرد. امروزه از کلمه پرخاش یا پرخاشگری به طور کلی رفتاری درک می شود. که به حمله به یک انسان و آسیب رساندن به او می انجامد. پرخاشگری شکلی از تخلیه تنش های انباشته شده است. وقتی پرخاشی از کودک سر می زند، دلیلی آشکار بر این است که مشکلی در زندگی احساسی او پیش آمده است. رفتار پرخاشگرانه هرگز بی دلیل آشکار نمی شود. در مورد کودکان دلایل بسیاری وجود دارد که می توانند پرخاشگری را به عنوان یک رفتار ناهنجار فرابخوانند. مانند: کمبود حمایت روانی و تأیید، محدود کردن فعالیت کودکان، کمبود اعتماد به نفس. الگوی بد بزرگسالان، تجارب زورگویی شخصی و دلایل دیگری که هرکدام از این ها به تنهایی مشکلاتی به بار خواهد آورد. گاه نیز در فردی چند مشکل از این دسته کنار هم جمع شده و شخص را فردی ناسازگار و پرخاشگر خواهد ساخت. در این مقاله ابتدا به بررسی کودکان مشکل دار اصلاح رفتار آنها و سپس به مقوله پرخاشگری دانش آموزان پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

خشونت کودک، رفتار با دانش آموز پرخاشگر، روش کاهش پرخاشگری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1901438>

