

عنوان مقاله:

برنامه ریزی درسی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه نوجوان - کارشناسی آموزش ابتدایی

فاطمه زارعی کردشولی - کارشناسی علوم تربیتی (گرایش پیش دبستانی و دبستان)

خلاصه مقاله:

متأسفانه بیشتر دانش آموزان، برنامه ای برای تحصیل ندارند و حتی عده ای تصور می کنند که چون شدیداً سرگرم تحصیل اند، دیگر فرصتی برای برنامه ریزی ندارند! غافل از این که نقش برنامه ریزی در تحصیل، مانند نقش تیز کردن تیر در نجاری است. برنامه ریزی درسی، مهمترین نوع برنامه ریزی برای فرآیند تعلیم و تربیت است. ما در صورتی شاهد پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان خواهیم بود که با شیوه صحیح برنامه ریزی درسی و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان آشنا باشیم. هدف از پژوهش حاضر که از لحاظ نوع، پژوهشی کتابخانه ای است، بررسی نقش برنامه ریزی درسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد. در این پژوهش با استفاده از روش تحلیلی-توصیفی و با بهره گیری از متون کتب و مقالات همچنین با بهره جویی از تحقیقات سایر اندیشمندان حوزه تعلیم و تربیت برآیند ما ضمن باز تعریف مفهوم برنامه، برنامه ریزی، برنامه ریزی درسی، پیشرفت تحصیلی و بیان اهمیت و ضرورت برنامه ریزی درسی در یادگیری و کسب شایستگی های دانش آموزان، به بررسی اصول و انواع برنامه ریزی درسی بپردازیم تا نقش برنامه ریزی درسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را مورد تحلیل و بررسی قرار دهیم تا به روش های تعالی بخش دست یابیم.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، برنامه ریزی درسی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1901439>

