

## عنوان مقاله:

نیازسنجی برنامه درسی برای کودکان و دانش آموزان با نیازهای ویژه

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 8 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

علی پارسا - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر

## خلاصه مقاله:

در هر مدرسه و کلاسی دانش آموزانی یافت می شوند که به دلیل اوضاع فردی و اجتماعی و نیازهای ویژه خود نمی توانند از فرصت های آموزشی ارائه شده در مدرسه در حد مطلوب استفاده و متناسب با ظرفیت و استعداد های ذهنی خود رشد کنند. از طرفی تامین نکردن نیازهای این گروه از دانش آموزان ممکن است آنان را به سوی رفتارهای نامطلوب و ناسازگارانه سوق دهد. از اقداماتی که در برخی کشورها برای تامین نیازهای ویژه این دانش آموزان و کمک به یادگیری و کاهش و پیشگیری مسائل رفتاری آن ها انجام می گیرد ارائه خدمات جانبی و حمایتی است. این نوع خدمات که یادگیری را با نیازهای دانش آموزان و وضع فردی آنان تطبیق می دهد جزء اجتناب ناپذیری از اقدامات آموزشی و پرورشی مدرسه است.

## کلمات کلیدی:

نیازسنجی، برنامه درسی، دانش آموزان، نیازهای ویژه، آموزش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1901704>

