

## عنوان مقاله:

اهمیت و ضرورت یادگیری مهارت های روان شناختی-اجتماعی برای دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

ملیحه میرانصاری - کارشناسی ارشد جغرافیا

نسرین گلرخیان ثانی - کارشناسی آمار

سیمین گلرخیان ثانی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

## خلاصه مقاله:

مهارت های روان شناختی-اجتماعی مجموعه ای از مهارت ها هستند که به افراد کمک می کنند تا با دیگران ارتباط موثر برقرار کنند، احساسات خود را مدیریت کنند، و با چالش های زندگی سازگار شوند. یادگیری این مهارت ها برای دانش آموزان از اهمیت ویژه ای برخوردار است، زیرا تاثیر مستقیمی بر موفقیت تحصیلی، اجتماعی، و شخصی آنها دارد. در این مقاله، به بررسی اهمیت و ضرورت یادگیری مهارت های روان شناختی-اجتماعی برای دانش آموزان پرداخته می شود. در ابتدا، تعریفی از مهارت های روان شناختی-اجتماعی ارائه می شود. سپس، نقش این مهارت ها در موفقیت تحصیلی، اجتماعی، و شخصی دانش آموزان مورد بررسی قرار می گیرد. در نهایت، راهکارهایی برای آموزش مهارت های روان شناختی-اجتماعی در مدارس ارائه می شود. در دانش آموزانی که مهارت های روان شناختی-اجتماعی بالایی دارند، معمولا در مدرسه عملکرد بهتری دارند. آنها راحت تر با معلمان و همکلاسی های خود ارتباط برقرار می کنند، در یادگیری مطالب درسی مشارکت بیشتری می کنند، و با چالش های تحصیلی سازگارتر هستند. روابط اجتماعی سالم تری دارند. آنها راحت تر با دیگران دوست می شوند، در فعالیت های اجتماعی شرکت می کنند، و از حمایت اجتماعی برخوردار می شوند. سالم تر و شادتر هستند. آنها بهتر می توانند با چالش های زندگی کنار بیایند، از خود مراقبت کنند، و به اهداف خود دست یابند. آموزش مهارت های روان شناختی-اجتماعی باید از سنین پایین آغاز شود و در طول دوره تحصیل ادامه داشته باشد. این آموزش می تواند در قالب برنامه های رسمی یا غیررسمی در مدارس ارائه شود. برنامه های رسمی معمولا توسط معلمان یا متخصصان آموزش مهارت های روان شناختی-اجتماعی ارائه می شوند. این برنامه ها معمولا شامل فعالیت های آموزشی، تمرینات، و بازخورد است. برنامه های غیررسمی می توانند در قالب فعالیت های فوق برنامه، مانند فعالیت های گروهی، فعالیت های هنری و ورزشی، و اردوهای دانش آموزی ارائه شوند. این فعالیت ها می توانند فرصتی برای دانش آموزان فراهم کنند تا مهارت های روان شناختی-اجتماعی خود را در عمل تمرین کنند.

## کلمات کلیدی:

مهارت های روان شناختی-اجتماعی، موفقیت تحصیلی، موفقیت اجتماعی، موفقیت شخصی، آموزش.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1901860>

