

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر شبیه سازی بر مدیریت و آموزش یادگیری دانشجویان اتاق عمل و پرستاری

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم پزشکی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مریم نظری - مرکز تحقیقات توسعه علوم پرستاری و مامایی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران.

ندا کوراوند - سازمان تامین اجتماعی، بیمارستان دکتر علی شریعتی، ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، اصفهان، ایران.

فاطمه آزادشهرکی - دانشجوی کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل، دانشکده پرستاری مامایی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران.

احمد اسحاقی حسن آبادی - دانشجوی کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل، دانشکده پرستاری مامایی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران.

خلاصه مقاله:

امروزه شبیه سازی بالینی به عنوان یک تکنیک آموزشی موثر با فراهم آوری تجربیات بالینی در محیطی امن، به دور از ترس وضعفهای شخصی و به واسطه فعالیتهای تعاملی، باعث ارتقای یادگیری دانشجویان می شود. از فواید این روش می توان به ارتقای ایمنی بیمار، تقویت یادگیری تعاملی، بهبود فرآیندهای تفکر انتقادی، حل مشکل، یادگیری دانشجویان محور اشاره کرد. هدف این مطالعه بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر شبیه سازی (SBE) بر مدیریت و آموزش یادگیری دانشجویان اتاق عمل و پرستاری می باشد. در این مقاله مروری کلیدواژه های اتاق عمل، پرستاری، آموزش، مدیریت، روش شبیه سازی، برای جستجوی مقالات فارسی و انگلیسی موجود در پایگاه های اطلاعاتی، PubMed، Google scholar، SID، Magiran و ScienceDirect در بازه ی زمانی سال های ۲۰۲۳-۲۰۰۵ میلادی استفاده شد. مقالاتی که طبق هدف مطالعه به بررسی اثربخشی آموزش به روش شبیه سازی بر مدیریت و آموزش یادگیری دانشجویان اتاق عمل و پرستاری مرتبط بودند، انتخاب و مطالعه شدند. مقالات نهایی کاملاً مرتبط با این هدف، تاثیر مثبت روش های شبیه سازی بر میزان یادگیری مهارتها و مدیریت نقش خود در زمان ها و رویدادهای مختلف شغلی و اورژانسی، افزایش اعتماد به نفس، افزایش خودکارآمدی، کاهش خطاهای بالینی در محیط بیمارستان، کاهش استرس و اضطراب و برقراری ارتباط درست و حرفه ای با اعضای تیم را در دانشجویان پرستاری و اتاق عمل به خوبی نشان دادند.

کلمات کلیدی:

اتاق عمل، پرستاری، آموزش، مدیریت، روش شبیه سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1902249>

