

عنوان مقاله:

موانع یادگیری زبان عربی در ابعاد دانش آموزان مقطه متوسطه دوم

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم پزشکی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

قاسم حاتمی کیا - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب شاغل در آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

در این مقاله، موانع یادگیری زبان عربی در ابعاد دانش آموزی اجتماعی معلمان و نظام آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. عوامل مربوط به: کمبود انگیزه وسیله‌های و یکپارچه عدم تسلط بر پیشنیازهای این درس قرار نگرفتن در محیطی که به زبان عربی تکلم میشود. از عوامل مربوط به معلمان عدم تسلط آنان در مکالمه به زبان عربی عدم استفاده از وسایل کم‌آموزشی و تاکید بیش از حد بر روش سخنرانی قابل ذکر است. از موانع اجتماعی میتوان به عدم اهمیت جامعه بر یادگیری زبان عربی وجود نگرش منفی نسبت به عربزبانان و کمبود موسسات آموزشی زبان عربی در سطح شهر اشاره کرد. سرانجام از عوامل مربوط به نظام آموزشی میتوان محدود بودن ساعت درس عربی، وسعت مطالب مورد تدریس و تاکید بر یادگیری قواعد به منظور موفقیت در پاسخ به سوالات کنکور و عدم تبیین هدفهای درس عربی برای معلمان و دانش آموزان را نام برد. علاوه بر موانع مذکور، روشهای عمده آموزش زبان عربی مورد بحث قرار گرفته و پیشنهاداتی به منظور رفع برخی از این موانع ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری زبان عربی در ابعاد دانش آموزی، کمبود موسسات آموزشی زبان عربی، مشکلات عربی مقطع متوسطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1902292>

